JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Matias Alexander Márquez Flórez

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Pejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Ha mostrado una notable mejora en su capacidad de expresión verbal, su pronunciación es ahora más clara y precisa, lo que le permite comunicarse de manera más efectiva tanto como adultos como con sus compañeros; es capaz de expresar sus sentimientos de manera más articulada, ya sea mediante el lenguaje verbal, gestos o expresiones corporales.
* Demuestra coordinación y equilibrio en sus actividades físicas, adaptando fácilmente su cuerpo a los circuitos de motricidad, mostrando habilidades en el cambio de postura y el mantenimiento del equilibrio.
* Modela con materiales como plastilina y arcilla, reflejando una capacidad para interpretar y representar de forma abstracta elementos de su entorno, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).





* Escucha con atención las enseñanzas y los consejos impartidas por los personajes de la abuela Lulú y el lobo, para ser aplicados en su vida diaria.
* Juega con sus amigos en la creación de roles.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar promoviendo actividades que estimulen su desarrollo del lenguaje y la comunicación.
* Fomentar el uso de materiales creativos para seguir estimulando su expresión artística.
* Mantener un enfoque en actividades físicas que refuercen su coordinación y equilibrio.
* Apoyar sus interacciones sociales y trabajar en estrategias para resolver conflictos de manera constructiva.
* Apoyar al niño con lectura de cuentos, cantos, rimas, trabalenguas, para fortalecer el desarrollo del lenguaje.
* Continuar motivando con actividades que impliquen movimiento para mejorar más la motricidad gruesa.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Zoe Samantha Duarte Quila

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina R.

LOGROS Y HABILIDADES:

* Muestra un gran interés por los experimentos, destacando su capacidad para formular hipótesis y explicar los resultados.
* Su curiosidad por el entorno se evidencia en su exploración del aula sensorial, especialmente al utilizar la lupa para observar detalladamente cada elemento.
* Tiene un lenguaje claro, lo utiliza para expresar con facilidad lo que siente y piensa sobre los temas que aborda, especialmente en relación con los experimentos.
* A través de sus explicaciones, capta la atención de sus compañeros, comunicando ideas y refleja una comprensión de su entorno.
* Es dedicada en sus actividades artísticas, utilizando una variedad de materiales en sus creaciones, afianzando su motricidad fina y la creatividad.



* Participa en circuitos que implican diferentes posturas corporales, adaptándose fácilmente a los obstáculos.
* Interactúa con sus amigos en los distintos espacios de juego, sin embargo, cuando no logra obtener lo que quiere, reacciona diciendo que ya no son amigos o gestos de querer llorar para obtenerlo.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar incentivando su curiosidad científica a través de más experimentos y actividades de observación para que piense críticamente y a formular nuevas hipótesis.
* Introducirla en actividades grupales donde pueda continuar compartiendo sus ideas y aprendiendo a escuchar diferentes perspectivas o puntos de vista.
* Trabajar en el manejo de la frustración y las habilidades para compartir, reforzando la importancia de la empatía y el respeto hacia los deseos de los demás, juegos colaborativos y ejercicios de resolución de problemas podrían ayudarla a manejar estas situaciones.
* Continuar con actividades físicas que la desafíen a usar su cuerpo de manera controlada y coordinada, como juegos de equilibrio, saltos, ampliando su motricidad gruesa.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Estamos reforzando el tema de compartir y el de respetar el turno.

En cuanto las actividades de ejercicio le gusta mucho el saltarín y saltar en la cama donde rebota.

FIRMA

Zoe Quila 1022944889

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Aron Joel Albis Posada

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Bejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Entabla conversaciones con la docente sobre temas de interés relacionados con su entorno familiar, expresando sus sentimientos y pensamientos. Sin embargo, aún es necesario seguir motivándolo para que continúe mejorando en su desarrollo del lenguaje, especialmente en la claridad y estructuración de sus ideas al hablar.
* Juega con sus amigos en la creación de personajes de pelea e inventa historias que representa corporalmente.
* Corre, salta, gira y da botes de manera libre y espontánea, lo que refleja un buen control de su cuerpo y mayor coordinación en sus movimientos.
* Disfruta de actividades creativas como dibujar, pintar y modelar, a través de estas actividades expresa lo que más le gusta de su entorno, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).





* Realiza secuencias considerando el color, la forma y el tamaño de los objetos, organizándolo y clasificándole según corresponda por las características que tiene.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Promover actividades que amplíen su vocabulario y le permitan practicar la comunicación en diversos contextos.
* Promover juegos que estimulen la cooperación y el compartir, ayudando a fortalecer sus habilidades sociales y emocionales.
* Mantener y diversificar las actividades físicas para seguir desarrollando su motricidad gruesa.
* Seguir ofreciendo actividades que fortalezcan la motricidad fina como manualidades, dibujo y modelado.



* Continuar estimulando su desarrollo cognitivo (atención, concentración y memoria) con juegos que involucren secuencias, clasificación y patrones.
* Seguir trabajando la importancia de compartir y colaborar para mejorar sus interacciones sociales de manera más fluida y constante.

CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Como padres le ayudamos al tema de concentración en las actividades propuestas, le reforzamos que no debe ser brusco y debe compartir de manera sana con sus compañeros.
De igual forma le ayudemos a reforzar el conocimiento en los numeros, colores y Figuras, animales y deportes.
En el hogar le ponemos hacer planas y pintar para el desarrollo de su motricidad.

FIRMA

1028491880

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Emelly Sofía Hidalgo Naranjo

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Se ha observado una mejora en la pronunciación de algunas palabras, lo que es un avance positivo. Sin embargo, es importante seguir motivando y estimulando el desarrollo del lenguaje para que pueda comunicarse de manera más fluida con los adultos y sus compañeros.
* Muestra interés por jugar con sus amigos, especialmente en actividades de juego simbólico donde representa escenas familiares.
* Demuestra gran concentración en actividades creativas como pintar, dibujar y modelar con arcilla o plastilina. Estas actividades no solo le permiten expresar su imaginación, sino que también contribuyen al desarrollo de su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).
* Disfruta mucho del baile, imitando movimientos corporales, aunque evidencia algunas dificultades en mantener el equilibrio en un solo pie por algunos segundos o saltar de una distancia a otra, ha mejorado en agilidad al correr, gatear y reptar.





* Sigue secuencias por color y forma. Organiza y categoriza los materiales del aula donde corresponde según las características de cada uno de ellos.
* Le fascina jugar a las escondidas, buscando ayuda con la docente para encontrar un lugar para esconderse, y la busquen.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar estimulando el lenguaje con actividades que impliquen interacción verbal constante.
* Promover juegos colaborativos para fortalecer sus habilidades sociales.
* Proporcionar más oportunidades para actividades artísticas que involucren motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).
* Realizar actividades físicas que le ayuden a mejorar el equilibrio y la coordinación.
* Mantener el interés por los juegos de secuencias y clasificación para fomentar su desarrollo cognitivo (concentración, atención y memoria).
* Promover el uso de nuevas palabras y frases en contextos cotidianos y de juego.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Yo como mamá voy a seguir apoyandola con su lenguaje leyendo cuentos, Repitiendo palabras y tambien estimulando mas su desarrollo con los juegos y Bailes.

FIRMA

Adonais 27086572

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Andrés Felipe Gil Rodríguez

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Ha avanzado en su interacción social, particularmente en la creación de juegos de roles con sus compañeros.
* Utiliza un lenguaje claro para expresar sus emociones y sentimientos, lo que indica una buena capacidad para comprender y comunicar lo que experimenta emocionalmente.
* Muestra interés por explorar su entorno, lo que incluye la observación y percepción de diversas texturas, olores y luces.
* Se mueve con libertad y confianza en espacios abiertos, implicando seguir pistas de obstáculos, logrando completar metas, aunque presenta algunas dificultades que requieren mayor coordinación, como alternar los pies al pasar por una cuerda, sin embargo mantiene el equilibrio en algunas situaciones, como al llevar un objeto de un lado a otro, fortaleciendo su coordinación corporal.





* Se concentra de manera efectiva en actividades creativas, como pintar y dibujar, representando de forma abstracta su entorno cercano, fortaleciendo su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).

ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar fomentando juegos de roles con otros niños para seguir desarrollando sus habilidades sociales.
* Fortalecer las estrategias para el manejo de conflictos, enseñándole alternativas como el uso de frases más elaboradas para expresar sus emociones y negociaciones pacíficas.
* Realizar salidas al aire libre o entornos naturales donde pueda continuar explorando y descubriendo diferentes sensaciones, comentando lo que le agrada de estas experiencias.
* Incorporar más actividades físicas que involucren saltos, carreras y equilibrio, como juegos al aire libre, caminatas en superficies variadas o circuitos de obstáculos que fomenten la coordinación y el equilibrio.
* Practicar actividades que requieran la alternancia de los pies, como saltar sobre un solo pie o jugar a la golosa, para mejorar la coordinación.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



YO Rosellys Rodríguez Lopez Nos comprometemos en familia mas Actividades con el Niño Andres felipe a mejorar la coordinación equilibrio y hacer muchos Juegos con el Niño

FIRMA

Rosellys Rodríguez
1042846611

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Juan Sebastian Ospina Aristizabal

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Disfruta jugando con materiales como lego, lo que muestra interés en actividades de construcción y creatividad, sin embargo, se observa que tiene dificultades en la interacción social, especialmente en situaciones de juego grupal, tiende a interrumpir los juegos de otros niños, quitándoles fichas, lo que a menudo genera conflictos y puede llevar a incidentes de agresión, tanto de parte suya como de otros niños.
* Es tímido y habla muy poco, y cuando lo hace, utiliza un tono bajo, a pesar de esto, tiene un lenguaje claro para su edad y es capaz de comunicar sus gustos e intereses con una sonrisa cuando se le pregunta directamente.
* Se mueve con facilidad por el espacio, adoptando su postura corporal y mostrando un buen control motor.



* Participa en actividades artísticas como pintar, dibujar y modela con plastilina, aunque lo hace de manera abstracta y sin verbalizar lo que plasmó en su obra.
* Muestra buena capacidad de atención al escuchar cuentos, señalando lo que más les gustó y diciendo el nombre de algunos personajes.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Introducir actividades que promuevan el juego cooperativo, enseñándole la importancia de compartir y de respetar el espacio y los materiales de los demás.
* Enseñar técnicas de resolución de conflictos y autocontrol, utilizando cuentos o historias que muestren cómo manejar las emociones y solucionar problemas sin recurrir a la agresión.
* Fomentar la participación en conversaciones diarias, animándolo a expresar sus pensamientos y sentimientos en un ambiente seguro y sin presión. Se pueden utilizar preguntas abiertas y juegos de conversación para ayudar a que se sienta más cómodo al hablar.
* Proporcionar un ambiente en el que se sienta seguro para explorar y expresar su creatividad, lo cual pueda incrementar su disposición a compartir sus pensamientos.
* Incluir actividades físicas que desafíen y refuercen sus habilidades motoras gruesas



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Como mamá ayudarlo a que sea mas Compartible Con los niños y niñas y con las demas personas que cada vez demuestre sus emociones de malgenia de Ablarle Con claridad y enseñarle a que Si puede cambia en el retorno Familiar Compartiendo Con los demas personas que te rodean mientras crecen.

FIRMA Lorena Aristizabal I
1033734304

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Shampier Joel Guayara Parra

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Se caracteriza por ser alegre y sociable, disfrutando especialmente del juego con sus amigos en la creación de roles. Se siente cómodo en entornos sociales y participa activamente, mostrando empatía y respeto hacia los demás.
* En cuanto a su comunicación, utiliza un lenguaje claro y fluido, lo que le permite expresar sus pensamientos y experiencias familiares de manera efectiva. Relata situaciones de su vida cotidiana con entusiasmo y coherencia, demostrando un buen desarrollo en su habilidad verbal.
* Durante las actividades físicas, destaca por su capacidad de concentración y coordinación; en la pista de obstáculos de las emociones, sigue la secuencia de manera atenta, manteniendo el equilibrio, mientras transporta objetos de un lado a otro.





* En lo artístico, modela y dibuja de forma abstracta, reflejando en sus creaciones los intereses de su entorno. * Expresa sus opiniones y demuestra un buen entendimiento de las recomendaciones para prevenir accidentes.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar reforzando las normas de seguridad en casa y en el jardín, como el buen uso de las escaleras, evitar correr en espacios estrechos y mantenerse alejado de objetos peligrosos.
* Incluir más cuentos y libros con vocabulario variado que involucren acciones, emociones y descripciones de objetos cotidianos, promoviendo la interacción preguntándole sobre los personajes y las acciones para estimular la conversación.
* Incorporar más circuitos que desafíen su equilibrio y coordinación, como saltos en un solo pie, arrastrarse bajo cuerdas, lanzar pelotas a una cesta; estos ejercicios no solo mejoran su motricidad gruesa, sino también su capacidad de seguir instrucciones.
* Incentivar el dibujo y la pintura con detalles, utilizando variedad de materiales como colores, pinturas, crayolas, marcadores, entre otros.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Acompañarlos en muchas Actividades en el ~~Aseo~~ que il comportamiento

FIRMA

5182052

María Zambrano

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Akane Valentina Parra Cepeda

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Pejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Es una niña alegre y disfruta jugar con sus amigos, especialmente en actividades que representan la vida cotidiana de su familia. Sin embargo, en ocasiones le resulta difícil compartir los juguetes, provocando reacciones de llanto cuando se los quitan, a pesar de esto, con el apoyo adecuado, como la invitación a respirar y calmarse, logra llegar a acuerdos y continuar disfrutando del juego.
* Tiene un lenguaje claro y se expresa de manera libre sobre lo que siente y piensa, lo cual desarrolla una buena comunicación. Disfruta cantar en compañía de la docente y sus amigos, acompañando el ritmo con palmas o instrumentos musicales, fortaleciendo la habilidad de coordinación y estimula su interés musical.





* Adopta su postura corporal según la necesidad del espacio, mostrando flexibilidad y control de su cuerpo, se evidencia un desarrollo adecuado de su motricidad gruesa.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar trabajando en el manejo de las emociones, fomentando el uso de técnicas de relajación, como la respiración profunda, cuando se sienta frustrada al compartir. Reforzar la importancia del diálogo y los acuerdos entre compañeros.
* Introducirle nuevos retos cognitivos a través de juegos, para seguir fortaleciendo su lenguaje.
* Continuar reforzando el concepto de autocuidado a través de actividades prácticas y cuentos que refuercen la importancia de cuidar de sí misma y del entorno.
* Ofrecer más oportunidades para explorar el espacio y el movimiento, como juegos de expresión corporal, ayudándole a mejorar su control emocional y corporal.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Yo como papá siempre trato de compartir en actividades en casa con mi hija Sé que ella siempre quiere jugar quiere compartir con la familia

FIRMA
30748726
Alexander Parra

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Alisson Samantha Franco Castro

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Bejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Se concentra en el aula sensorial, eligiendo actividades que estimulan tanto su creatividad como su percepción sensorial. Se siente atraída por el disco de luz con arena, donde dibuja de manera abstracta y se interesa en la proyección de la luz y la imagen que este forma.
* Disfruta experimentando con diferentes texturas, describiendo cómo se siente frente a estas experiencias y dando respuestas claras sobre los materiales que toca.
* Su lenguaje es claro y fluido lo que le permite participar activamente en las actividades, como las enseñanzas de los personajes del jardín, la abuela Lulú y el lobo, que le brindan conocimientos sobre autocuidado y prevención de accidentes, tanto en casa como en el jardín.





* Juega de manera colaborativa con sus amigas, participando de la creación de roles, donde destaca el juego del odontólogo, un personaje que le llama la atención.
* Disfruta bailando al ritmo de diferentes estilos musicales, creando coreografías enriqueciendo coordinación.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar brindándole acceso a experiencias sensoriales variadas, como diferentes luces, texturas y materiales que le permitan seguir explorando y desarrollando su curiosidad.
* Incluir actividades de clasificación de objetos por textura, forma y color para fomentar su capacidad de análisis y categorización, estimulando tanto sus habilidades cognitivas como sensoriales.
* Incentivar su participación en conversaciones que involucren la resolución de problemas cotidianos y la toma de decisiones, para seguir fortaleciendo su habilidad de comunicación y su comprensión.
* Continuar promoviendo actividades de baile y música, ofreciendo otros ritmos o géneros para que explore y amplíe sus habilidades de expresión corporal y coordinación.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Yo puedo ayudar a mi niña Hablandole las cosas claras y poniendolas en practica con juegos y bailes. que es lo que mas le gusta a ella

FIRMA

Luz Nelly Vargas.
52374394

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Anthony Smith Orozco Ramirez

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina.

LOGROS Y HABILIDADES:

* El niño disfruta modelar con plastilina, describiendo con claridad lo que ha creado, fortaleciendo su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano) y estimula su creatividad.
* Muestra habilidad para clasificar objetos por forma y color, construyendo torres y carros, e integrándolos en su juego de manera imaginativa.
* Participa activamente en actividades físicas, como patear la pelota y realizar lanzamientos, lo cual es beneficioso para su desarrollo corporal.
* Posee un lenguaje claro para su edad, describiendo con precisión lo que ha realizado en sus obras artísticas.
* Ha presentado un cambio significativo en su comportamiento, logrando autoregularse con ayuda de la docente sus emociones frente a las situaciones de molestia y frustración, verbalizando su sentir para llegar a solucionar el conflicto. Se continúa trabajando por medio de actividades para ayudar al niño con el control de las emociones.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Elogiar y premiar comportamientos positivos y respetuosos para incentivar conductas adecuadas.
* Continuar con las actividades y estrategias que le ayuden a identificar y expresar sus emociones de manera adecuada, como juegos de rol, uso de tarjetas de emociones y ejercicios de respiración.
* Continuar ofreciendo actividades de modelado y construcción para seguir desarrollando su motricidad fina y habilidades de clasificación, desarrollando memoria, concentración, atención
* Proporcionar variadas oportunidades de juego físico para fomentar su desarrollo motriz grueso.
* Incentivar el uso del lenguaje para expresar sus sentimientos y necesidades a través de cuentos, canciones y diálogos.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Ayudar a motivarlo para que siga con su buen comportamiento y enseñarle a convivir con sus compañeros y profesoras y fortalecer su lenguaje para que asi siga con su formación

FIRMA

Yuen Ramirez 1033814032

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Wuilianny Alejandra Arroyo Frontado

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Presenta un lenguaje claro y fluido, entablando conversaciones tanto con la docente como con sus compañeros, expresando con seguridad lo que le gusta y lo que le disgusta e incluso propone posibles soluciones cuando enfrenta situaciones que la afectan.
* Es independiente y segura de sí misma en su entorno, lo que le permite interactuar de manera positiva con otros. Tiende ayudar a sus compañeros cuando lo requieren, mostrando su empatía. Sin embargo, en algunos casos, reacciona de manera agresiva para obtener lo que desea o responde de la misma manera similar cuando es agredida.
* Su motricidad gruesa esta bien desarrollada, mostrando facilidad para cambiar de postura corporal, en actividades que requieren movimientos como saltar, rollos, reptar, trepar y bailar.



* Le fascina pintar, dibujar, modelar con arcilla y plastilina, realizando creaciones abstractas que reflejan lo que le gusta de su entorno.
* Juega con la lotería relacionando las imágenes de las tarjetas con las del tablero, además, describe lo que ve en ellas.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar estimulando el lenguaje mediante conversaciones que permiten la expresión de sentimientos y el uso de nuevas palabras.
* Trabajar en la regulación emocional, enseñándole alternativas no agresivas para resolver conflictos y expresar sus necesidades de forma adecuada.
* Fomentar su creatividad y motricidad gruesa a través de juegos de movimiento, danza y actividades físicas variadas.
* Proporcionar más oportunidades para el desarrollo de la motricidad fina, mediante actividades artísticas que involucran el uso de diferentes materiales y técnicas.
* Seguir promoviendo actividades cognitivas que impliquen la relación de las imágenes y la resolución de conflictos.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



YO ME COMPROMETO COMO MAMA AH. ABLARLE ALA NIÑA QUE DEJE LA AGRECIVIDA. QUE. ALOS ANIGUITOS SOLO ALA CON ELLO SE JUEGAN SIN DOLOR Y SIN GROSERIA. SI LOS AMIGO LOS PEGAN DECIRLE ALA PROFE. OH. SI ELLA LE PEGA PEDIR DISCULPA SIEMPRE

FIRMA

WUILIANNY FRONTADO

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Helaine Samantha Gutierrez Perez

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardin B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Disfruta de los juegos de roles y la simulación, como llevar un bolso con joyas y juguetes, lo que muestra su capacidad para representar personajes e interactuar con su entorno. Además, involucra a sus amigos en estos juegos, lo que refuerza sus habilidades sociales y su capacidad para trabajar en equipo.
* Interactúa con sus compañeros y docentes, comunicando de manera clara cómo se siente y lo que piensa, lo que refleja un adecuado desarrollo emocional y social.
* Muestra una gran capacidad de concentración cuando realiza actividades artísticas, como pintar y dibujar con detalles más significativos, mostrando un avance en la motricidad fina, además, relata lo que ha dibujado, respetando los límites.
* Durante las actividades físicas, como participar de una pista de obstáculos, sigue instrucciones, cambia de postura corporal según la necesidad, manteniendo el equilibrio y la coordinación.





* Aprende fácilmente a través de dramatizaciones, videos y juegos sobre temas como la prevención de accidentes y el cuidado de la salud.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar fomentando el juego de roles, animándola a involucrar a diferentes compañeros en sus actividades, para fortalecer sus habilidades de cooperación y compartir.
* Seguir estimulando su lenguaje claro y articulado a través de preguntas abiertas y conversaciones que fomenten el uso de un vocabulario más extenso y variado.
* Invitarla a describir sus creaciones artísticas en detalle, animándola a contar historias o conectar sus dibujos con sus experiencias personales.
* Mantener y reforzar su aprendizaje sobre el autocuidado y la prevención de accidentes mediante juegos interactivos y materiales didácticos que incluyan situaciones del día a día, para que siga internalizando estos conocimientos de manera práctica.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Interesarse lo más posible y reforzar toda actividad que venga del jardín tanto física como emocionalmente.

Reforzar la convivencia y cooperación social.

FIRMA

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Cristian Camilo Ruiz Solano

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina R.

LOGROS & HABILIDADES:

* El niño demuestra una gran facilidad de movimientos corporales, adoptando diferentes posiciones según la necesidad del espacio, este aspecto es notable durante las actividades físicas y de juego.
* Disfruta y se divierte en la creación de obras con plastilina y otros materiales, mostrando habilidad y creatividad en sus creaciones artísticas.
* Posee un lenguaje claro y articulado, siendo capaz de expresar sus gustos, intereses y experiencias de su entorno.
* Se muestra curioso y preguntador, indagando sobre el porqué de las cosas, ofreciendo soluciones a los problemas que observa.
* Ha mostrado un cambio notable en sus relaciones interpersonales, evidenciando un mayor respeto hacia sus compañeros, a través del uso de personajes de las emociones, ha aprendido a autoregularse, gestionando de manera más adecuada situaciones de frustración. Cuando reconoce que ha tenido un mal comportamiento, toma la iniciativa de disculparse.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Seguir implementando técnicas de respiración y espacios de calma para ayudar al niño a manejar su enojo.
* Elogiar y reconocer sus esfuerzos cuando muestra comportamientos adecuados y respetuosos.
* Mantener una comunicación abierta con la familia para asegurar la coherencia en el manejo de conductas tanto en casa como en el jardín.
* Continuar ofreciendo oportunidades para el desarrollo de habilidades motrices a través del juego y actividades físicas.
* Fomentar su participación en actividades artísticas que involucren la manipulación de diversos materiales para seguir desarrollando su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano). * Proveer de actividades y juegos que estimulen su curiosidad y capacidad de resolución de problemas.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



En Casa ejercemos el diálogo y el juego. Para el comportamiento de Camilo en el Jardín y en su entorno.

FIRMA

Deidy Ruiz 52847142

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Maite Yamile García Rodríguez

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

*Presenta un lenguaje claro y articulado, es capaz de expresar sus sentimientos y opiniones de manera efectiva, lo que demuestra un buen desarrollo en la comunicación verbal.
*Es amigable, disfruta de la compañía de sus amigas y comparte de manera generosa en los espacios de juego.
*Muestra un gran interés por la música y el baile, se divierte explorando diferentes ritmos musicales y tiene la capacidad de crear sus propias coreografías, lo que refleja su creatividad e imaginación. *Además, sus dibujos han ganado en detalle, lo cual es un indicador de tener una buena habilidad en la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).



*Durante las actividades de experimentación, la niña se muestra atenta y presta mucha atención, anticipando respuestas sobre lo que va a suceder en los experimentos.
*Es capaz de relatar lo que ha dibujado, mostrando coherencia y secuencia en sus relatos.



ASPECTOS A REFORZAR:

*Fomentar la introducción de nuevas palabras y conceptos en su lenguaje cotidiano, con el acompañamiento de lectura de cuentos, rimas, trabalenguas, cantos.
*Motivar la exploración de otras formas de expresión artística, como la pintura para enriquecer su creatividad.
*Incentivar la socialización con diferentes grupos de niñas y niños para ampliar sus habilidades sociales.
*Incorporar actividades que fortalezcan con variedad de materiales la motricidad gruesa, como juego al aire libre y deportes.
*Proponer actividades que desafíen su capacidad de resolver problemas de manera independiente, reforzando su pensamiento lógico y crítico



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



nosotros coma familia ayudar a fortalezar que socialice mas con los otros niños

FIRMA

Heidy Garcia
CC1033679397

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Alan Camilo Hantilla Holguin

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Expresa sus sentimientos, gustos e intereses de manera clara, comprende las normas de convivencia, ya que cuando se siente agredido por sus compañeros, les pide respeto de forma verbal, sino lo logra resolver el conflicto por sí mismo, recurre a la docente para buscar una solución.
* Le gusta explorar y aprender sobre el medio ambiente, especialmente con temas relacionados con el agua, la energía y los residuos, a través de cuentos y enseñanzas, ha interiorizado estos conceptos y los aplica en el jardín.
* Se concentra haciendo sus obras artísticas utilizando materiales como arcilla, plastilina, pintura, papel, formando sus creaciones abstractas, expresando sobre el cuidado del entorno,



desarrollando una buena motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).
* Disfruta realizar movimientos corporales acompañados de diferentes ritmos musicales, invitando a sus compañeros a imitar estos ejercicios, mejorando su coordinación, equilibrio.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar incentivando el uso de estrategias de resolución de conflictos, como el diálogo y la empatía, para que siga manejando de manera asertiva las situaciones sociales.
* Incorporar nuevas actividades que sigan fortaleciendo su motricidad fina, como el uso de tijeras para recortar, juegos de enhebrado o construcción con bloques pequeños.
* Incentivar la práctica de actividades físicas más estructuradas, como juegos de equilibrios, carreras o saltos, que permitan seguir mejorando su coordinación y habilidades motoras gruesas.
* Proponerle desafíos que le permitan reflexionar sobre el uso responsable de los recursos naturales, como juegos que involucren la separación de residuos o el ahorro del agua y energía.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



me comprometo a que el dialogue con sus compañeros en el momento de un problema y hacerle mas actividades para reforzarlo mas sobre el medio natural y para que sea responsable con el medio hambiente y que cuide el medio hambiente

FIRMA

Valentina Hantilla Bastidas.

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Arianays Dilibeth Segovia Abrey

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Ha comenzado a expresar algunas palabras de manera clara para comunicar sus sentimientos, gustos e intereses.
* Durante las actividades de lectura de cuentos, escucha con atención por periodos cortos y se esfuerza por nombrar objetos o personajes que aparecen en la historia.
* Se muestra contenta cuando la docente comprende lo que quiere decir, lo que le genera satisfacción y motivación para seguir intentando comunicarse.
* Aunque todavía está en proceso de mejorar su comprensión verbal, su interés en interactuar con los demás sigue aumentando. * A nivel motor grueso, ha demostrado avances importantes, ya que ahora corre y salta con mayor agilidad, mostrando un poco más de seguridad y equilibrio en sus movimientos. * En cuanto a la motricidad fina, ha comenzado a modelar bolas de plastilina, lo que le ayuda a fortalecer y ejercitar los músculos pequeños de las manos. * Ha tenido algunos desafíos en la interacción con sus compañeros de juego, en ocasiones les agrede sin razón.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar brindando apoyo en la expresión verbal y el entendimiento de las instrucciones, ofreciendo refuerzos positivos cuando logre comunicar sus ideas de manera clara.
* Fomentar actividades que continúen desarrollando su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano), como el modelado con plastilina y otras actividades manuales.
* Se sugiere seguir trabajando en la comprensión de las normas sociales y reforzar la importancia de no utilizar la agresión en sus interacciones con los compañeros.
* Mantener la comunicación con los profesionales encargados de su terapia ocupacional para seguir monitoreando y apoyando su progreso.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Me comprometo a los citas de llevarlos pte para que sea una niña de bien

Me comprometo a suscribir a que no sea grosero con los profesores y compañeros FIRMA

Padres A. 19745164.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Teiler Mathias Corso Espinoza

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

*Ha mostrado un progreso en la expresión de sus emociones, ahora es capaz de expresar lo que siente y muestra respeto hacia sus compañeros y docentes.
* Indica claramente lo que necesita y ha mejorado en su capacidad para compartir con sus amigos durante las actividades de juego de roles.
* Se divierte creando obras artísticas utilizando títeres para representar situaciones de su agrado, cambiando su tono de voz para saludar y expresar sus gustos.
*Ha mejorado con los ejercicios corporales, realizando saltos sencillos, carreras, giros, trepar y gatear, sin embargo, aún se cae fácilmente al hacer estos movimientos.
* Escucha atentamente cuentos, dramatizados y sombras chinescas y comenta sobre lo que más le llama la atención, también crea conversaciones con sus amigos sobre estos temas.





* Disfruta creando obras artísticas con una variedad de materiales, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).

ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar reforzando y reconociendo sus esfuerzos en la expresión emocional y el respeto hacia los demás.
* Fomentar más actividades de juego de roles para seguir mejorando sus habilidades sociales y de comunicación.
* Continuar ofreciendo actividades que desarrollen tanto la motricidad fina como la gruesa, adaptando el entorno para reducir el riesgo de caídas y mejorando su equilibrio.
* Proveer de más oportunidades para practicar estos movimientos bajo supervisión, con el fin de mejorar su coordinación y seguridad.
* Continuar con actividades que fomenten la narración y la conversación, como la lectura de cuentos y dramatizaciones, para seguir mejorando su pronunciación y vocabulario.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



llevarlo al parque para que tenga un buen desarrollo motriz del cuerpo

FIRMA

Maria 701029
52956300

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Luciana Gail Romero Romero

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Presenta un lenguaje claro y fluido, entablando conversaciones tanto con adultos como con sus amigos, lo que evidencia un buen desarrollo en sus habilidades comunicativas.
* Aunque la niña tiene la habilidad de comunicarse efectivamente, se observa cierta dificultad en la socialización, particularmente en lo que respecta al compartir, en ocasiones, recurre a la agresión para obtener lo que desea, y al ser motivada para que comparta, muestra conductas de desafío, como sacar y mostrar la lengua a la docente.
* Demuestra capacidad para el juego simbólico, imitando animales, personajes y objetos con gran habilidad, adaptando variedad de posturas corporales para representar lo que desea.



* Realiza garabateo utilizando diversos colores, expresando verbalmente lo que ha creado; su agarre del lápiz es adecuado y logra plasmar ideas abstractas en sus obras, afianzando su motricidad fina.
* Muestra una buena capacidad de atención, especialmente con las enseñanzas sobre la higiene personal y la prevención de accidentes.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Implementar estrategias que fomenten el desarrollo de habilidades de empatía y resolución pacífica de conflictos.
* Reforzar positivamente los comportamientos de cooperación, utilizar cuentos o historias que resalten la importancia de compartir y la amabilidad hacia los otros.
* Trabajar en la regulación emocional y el autocontrol, enseñando a la niña formas adecuadas de expresar sus emociones, como la frustración, sin recurrir a la agresión o el desafío.
* Continuar promoviendo su creatividad a través del arte, introduciendo nuevas técnicas y materiales que le permitan explorar diferentes formas de expresión, esto también ayuda más su control y a canalizar sus emociones.
* Incluir actividades que sigan desarrollando la motricidad fina, como recortar, enhebrar, modelar con plastilina, para mejorar aún más su control y precisión.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Acompañar en su proceso de desarrollo y en sus ayudarla con su comportamiento

FIRMA

Josmar 2 C. 440.878

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Iham Mathias Zamuria Linares

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

LOGROS Y HABILIDADES:

* Le gusta imitar animales, lo que le ayuda a ejercitar su cuerpo y desarrollar habilidades motrices.
* Disfruta construyendo objetos con materiales del aula, haciendo grandes maquetas y explicando lo que hizo, mostrando una buena motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano) al crear con plastilina casera, formando serpientes, caras de emociones y otros objetos.
* Utiliza un lenguaje claro y acorde a su edad para explicar gustos, intereses y necesidades.
* Aunque le cuesta compartir, habla con sus amigos y muestra interés en comunicarse con ellos.
* A pesar de haber trabajado el tema de las emociones, el niño aún reacciona con pataletas y gritos cuando no obtiene lo que desea o no recibe de inmediato lo que solicita. Necesita mucha motivación para cambiar de actividad sin gritar o salir corriendo del salón, cuando está desacuerdo con algo.
* Se le dificulta compartir con sus compañeros.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar trabajando en la identificación y expresión adecuada de emociones, utilizando actividades lúdicas y dinámicas de grupo.
* Introducir y practicar técnicas de autoregulación como la respiración profunda, el uso de un rincón de calma y el modelado de comportamientos adecuados.
* Fomentar una comunicación constante con los padres para asegurar la coherencia en las estrategias de manejo de comportamiento en casa y en el aula.
* Continuar promoviendo actividades que implique movimiento y ejercicio físico para ayudar a canalizar su energía de manera positiva.
* Introducir más actividades que requieran cooperación y trabajo en equipo para fomentar habilidades sociales y de compartir.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Briana Salome González Araujo

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Corvelo Olivino

LOGROS Y HABILIDADES:

* Demuestra gran interés en jugar con sus amigos, participando activamente en actividades como carreras, juegos de imitación de animales y representación de roles, donde asume personajes como miembros de la familia, amigos o diversas profesiones, sin embargo en algunas ocasiones manifiesta comportamientos impulsivos para obtener lo que desea.
* Ha mejorado en su pronunciación, logrando expresar con mayor claridad sus gustos e intereses. No obstante, se debe continuar motivándola para un desarrollo más amplio del lenguaje fomentando el uso de frases completas y ampliando su vocabulario.
* Pasa la pista de obstáculos donde cambia fácilmente de postura corporal según lo exige la situación, fortaleciendo la coordinación y el equilibrio.





* Pinta, rasga papel, dibuja, fortaleciendo su motricidad fino (uso del dedo índice, pulgar y la mano).
* Se concentra al escuchar cuentos, mostrando interés y comprensión al compartir lo que más les gustó de la historia.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar trabajando en la regulación emocional, enseñando alternativas pacíficas para resolver conflictos y expresar necesidades.
* Fomentar el desarrollo del lenguaje mediante actividades que incentivan la conversación y el uso del vocabulario nuevo.
* Mantener el interés por actividades físicas que refuercen su motricidad gruesa, como carreras y juegos con obstáculos.
* Seguir proporcionando actividades creativas como dibujar y manualidades para continuar fortaleciendo la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).
* Promover el hábito de la lectura y la narración de cuentos para mejorar su capacidad de escucha, comprensión y expresión.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Continuaremos trabajando forzando el desarrollo del habla Ayudandola como familia seguir enseñandola a compartir a no ser brusca gracias por su trabajo profes xxx por los logros que mi hija a tenido Avances en el hablo y muchas cosas mas gracias

FIRMA

Yeru Araujo 1004789012